

INDICE

PRESENTAZIONE DELL'EDIZIONE ITALIANA di Lorenza Isola	XI
PRESENTAZIONE di Rémy Puyuelo	XIV
PREFAZIONE di Luc Fouarge	XXI
Benvenuti!	XXIV
INTRODUZIONE	1
Che cosa sono i disturbi dell'attaccamento?	2
L'attaccamento precoce: una sfida mondiale	5
Cosa succede quando questi bambini crescono?	10
Questo non è solo un vostro problema - ma anche il nostro	10
Le nostre teorie inconsce dei bambini e dell'infanzia	11
Le mie opinioni	14
Realismo: questo è un deficit come un altro	15
In merito alla terminologia	16
Quali conoscenze può fornirvi questo libro?	17

PRIMA PARTE

SVILUPPO DEI DISTURBI DELL'ATTACCAMENTO
DAL CONCEPIMENTO ALL'ADOLESCENZA

Capitolo I	
Cause e sintomi	21
Il comportamento sociale disorganizzato: due cause generali	21
Contatto normale precoce, auto-organizzazione e stabilità	24
La funzione di contatto nello sviluppo del bambino	24
L'auto-organizzazione	26
Lo sviluppo della stabilità	26
Capitolo II	
Stadi dell'auto-organizzazione	28
Stadio I: auto-organizzazione fisica	28
Stadio II: organizzazione sensoriale	29
Stadio III: organizzazione senso-motoria	30
Stadio IV: organizzazione della personalità	32
Stadio V: organizzazione sociale	33
Sviluppo degli stadi ed elementi per la diagnosi	34
Capitolo III	

Rottura di contatto prima dei due anni	37	
Sintomi di instabilità fisica		
Rottura di contatto e fallimento a stabilire la permanenza	37	
ROTTURA DI CONTATTO E BAMBINO AFFETTO DA DISTURBI DELL'ATTACAMENTO		39
Contatto anomalo tra la madre e il bambino	40	
La genetica	41	
Il decorso della gravidanza	42	
La nascita	43	
Capitolo IV		
Rottura del contatto e sviluppo del sistema nervoso centrale	46	
Sviluppo del sistema nervoso centrale	46	
Una ipotesi di disfunzione neurologica	48	
Il cervello rettiliano: controllo del livello di attività di base	49	
Il cervello emozionale e sociale (il sistema limbico): legare le sensazioni alla risposta affettiva	50	
La corteccia cerebrale: controllo e concentrazione	51	
Lista dei sintomi da carenza nei neonati	52	
Capitolo V		
Sviluppo senso-motorio anormale nel giovane bambino	55	
Sensazione, attenzione, emozione, formazione della gestalt: le basi della capacità d'apprendimento	55	
Lo sviluppo motorio e i movimenti	57	
Fasi di sviluppo motorio	58	
Conclusioni sullo sviluppo motorio	63	
Lista dei sintomi dei disturbi dell'attaccamento nel bambino in età prescolare	63	
Capitolo VI		
Arresto dello sviluppo della personalità emozionale	66	
Sviluppo della personalità: la relazione con l'oggetto (la madre) è la chiave del mondo. Raggiungere la permanenza dell'oggetto	66	
I primi stadi per raggiungere la stabilità dell'oggetto	67	
Stadio I e II: attaccamento di base e gestione di base dell'ansia	67	
Un esempio: un attaccamento di base debole	68	
Un esempio: attaccamento paradossale e debole gestione dell'ansia	69	
Stadi III e IV: interiorizzazione di base del genitore e permanenza sociale di base	72	
Permanenza del sé ed esperienze traumatiche di separazione	72	
Carenze affettive e cognitive in caso di arresto alle fasi 1 e 2	74	
Lista dei sintomi di una personalità con disturbi dell'attaccamento. Dal periodo prescolare all'adolescenza	74	
Contesto sociale dei bambini affetti da disturbi dell'attaccamento	76	
Conclusioni sul contesto: lista generale dei rischi dei disturbi dell'attaccamento	77	
SECONDA PARTE		
IL TRATTAMENTO		
Capitolo VII		
Come praticare la Terapia del Milieu?	85	
Qualche principio generale della Terapia del Milieu	85	
Qual è la differenza tra la psicoterapia e la Terapia del Milieu?	85	
La permanenza esterna sostituisce la mancanza di permanenza interna	87	

Capitolo VIII	
Terapia del Milieu durante la gravidanza, dopo la nascita e fino ai 3 anni	91
Terapia prima del concepimento	91
Misure eugenetiche (genetiche)	91
Terapia durante la gravidanza e dopo il parto	92
Trattamento dopo la nascita e fino ai 2-3 anni: terapia della regressione	94
Capitolo IX	
Problemi transitori del legame e disturbi dell'attaccamento nei bambini adottati.	
Fare fronte alla separazione, alla transizione e all'attaccamento	101
Accoglienza di un bambino adottato	101
Problemi di transizione con i nuovi genitori	101
Bambini con disturbo dell'attaccamento permanente	108
Capitolo X	
Terapia del Milieu per i bambini in età prescolare	111
Obiettivi	112
Metodi: lavorare al livello pertinente di sviluppo	113
Capitolo XI	
Terapia del Milieu per il bambino in età scolare (7-12 anni)	120
Obiettivi	120
Metodi	121
Comprendere la relazione tra l'insegnante e il bambino	121
L'insegnante come organizzatore di relazioni	126
Essere un oggetto chiaro per il bambino	128
Assumersi tutta la responsabilità	128
Insegnare, fase I: stabilire l'oggetto e il contesto	128
Utilizzare stimoli multisensoriali per l'elaborazione dei concetti	130
Un modello per sviluppare la coscienza sociale nel bambino	131
Etica	136
Come cominciare?	137
Riassumendo: criteri di successo	137
Organizzazione necessaria	138
Risultati	139
Capitolo XII	
La vita quotidiana in famiglia, nella famiglia d'accoglienza o nell'istituto	140
Obiettivi	140
Metodi	141
Alleggerire i fardelli	141
Come acquisire nuove capacità in sei tappe	146
Il bambino colpito da disturbi dell'attaccamento e gli altri bambini della famiglia	148
Capitolo XIII	
Terapia del Milieu per gli adolescenti (13-17 anni)	150
Lasciare la casa con un piccolo bagaglio	150
Qualche considerazione sulla terapia con i genitori e gli adolescenti colpiti da disturbi dell'attaccamento	155

Capitolo XIV	
Disturbi dell'attaccamento, problemi di comportamento sessuale e abuso sessuale	159
Occuparsi dei problemi generati dal ritardo dello sviluppo psicosessuale	159
Teorie evoluzionistiche e biologiche della sopravvivenza: preferenze sessuali viste come "impronte affettive"	161
Teorie neurologiche	162
Teoria delle relazioni oggettuali: meccanismi di difesa immaturi in colui che abusa e nell'abusato	164
Teorie in psicologia sociale: la frequenza dell'abuso come conseguenza dell'accessibilità	166
Definizioni dell'abuso sessuale	167
Problemi di metodo nello studio della prevalenza	169
Osservazioni cliniche di modifiche del comportamento e di alterazione dello stato fisico nei bambini abusati	169
Effetti in età adulta dell'abuso nell'infanzia	170
Prevenzione: aiutare il bambino affetto da disturbi dell'attaccamento e abusato a non diventare un abusante	170
Conclusione	174

TERZA PARTE

RACCOMANDAZIONI PER ORGANIZZARE L'AMBIENTE TERAPEUTICO.
QUADRO AFFETTIVO, FISICO E SOCIALE

Capitolo XV	
Lo sviluppo personale dell'educatore di bambini affetti da disturbi dell'attaccamento	177
Fasi di sviluppo del professionista e obiettivi per la supervisione	177
Capitolo XVI	
Fasi di sviluppo dell'équipe e della sua direzione	182
Inclusione: creare una base comune sicura e un'identità	183
Controllo: realizzare che siamo differenti gli uni dagli altri	184
Apertura/affetto - scambi reciproci	186
Capitolo XVII	
Metodi di lavoro per l'équipe	188
Alcuni strumenti per lo sviluppo dell'équipe	188
Conclusione sull'organizzazione dell'ambiente terapeutico	192
Post-scriptum e ringraziamenti	193
Glossario	194
Bibliografia	197